

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku
KARTA OPISU ZAJĘĆ (SYLABUS) W CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2021

Jednostka Organizacyjna:	Wydział Wychowania Fizycznego Katedra Wychowania Fizycznego		Kierunek: Sport					
Poziom studiów (I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia o profilu praktycznym							
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny							
Nazwa zajęć (przedmiotu):	Aktywność fizyczna, zdrowie i sport w podstawie programowej wychowania fizycznego							
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne):	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin		Punkty ECTS	Typ zajęć (obligatoryjny do wyboru)	Język wykładowy
				stacjonarne	niestacjonarne			
	1	2	wykłady				Do wyboru	polski
			ćwiczenia	12				
Nauczyciel(-e) odpowiedzialny(-i) za zajęcia (przedmiot):	dr hab. Tomasz Frołowicz, prof. AWFIS							
E-mail:	tomasz.frolowicz@awf.gda.pl							
Wymagania wstępne:								
Cele zajęć (przedmiotu):	Uporządkowanie i utrwalenie kierunkowej wiedzy związanej z treściami kształcenia przypisanymi w polskim systemie edukacji do przedmiotu wychowanie fizyczne							

Opis efektów uczenia się dla zajęć oraz ich powiązanie z efektami uczenia się dla kierunku

WIEDZA

W1	Omawia typowe dla polskiego systemu edukacji treści kształcenia dotyczące aktywności i sprawności fizycznej, zdrowia, wypoczynku i sportu.	K_W08
W2	Wyjaśnia związki między wartościami aktywności i sprawności fizycznej, zdrowia, wypoczynku i sportu.	K_W08

Kryteria i metody oceny osiągniętych efektów uczenia się:

Metody oceny

- W1, W2 – praca pisemna.

Kryteria oceny

Osiągnięte wszystkie wymienione przedmiotowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy,

- ocena dostateczna – odtwarza 50 % informacji
- ocena dobra – odtwarza 70 % informacji
- ocena bardzo dobra – odtwarza 90 % informacji

Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.

Metody i formy realizacji zajęć (przedmiotu):

- wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego,
- dyskusja moderowana.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Ćwiczenia:

- Aktywność fizyczna, zdrowie, wypoczynek i sport jako wartości kultury fizycznej
- Relacje między wartościami, wartości wyższego i niższego rzędu, wartości egzystencjalne i symboliczne, wartości instrumentalne i symboliczne
- Zdrowie, zachowania zdrowotne, pozytywne mierniki zdrowia
- Aktywność i sprawność fizyczna jako mierniki zdrowia
- Pomiar i oceny aktywności i sprawności fizycznej – narzędzia do zastosowania w szkole
- Moralny standard minimum i maksimum w sporcie

Idea fair play jako przekaz edukacyjny

Forma zaliczenia: Zaliczenie wykładów na ocenę, na podstawie sprawdzianu wiadomości lub zadawanych pytań w trakcie wykładów.

Literatura:

Podstawowa:

Biernat E., 2013, Międzynarodowy kwestionariusz aktywności fizycznej – polska długawersja. *Medycyna Sportowa (Polish J Sport Med.)* 1(4); Vol. 29, 1-15
 Global Recommendations on Physical Activity for Health, 2010, Wyd. WHO, Geneva
 Frołowicz T, Pogorzelska M., Klonowska J., (2012) Modułowy program wychowania fizycznego dla II etapu edukacji. Wyd. ORE, Warszawa
 Frołowicz T, Pogorzelska M., Klonowska J., (2012) Modułowy program wychowania fizycznego dla III i IV etapu edukacji. Wyd. ORE, Warszawa
 Lipiec J, 1997, *Filozofia czystej gry. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”*, nr 1, 4-12
 Podstawa programowa dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Rozporządzenie MEN z 31 stycznia 2018 roku.
 Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła podstawowa. Wychowanie fizyczne. Wyd. MEN, Warszawa, 2017
 Woynarowska B., 2009, Wymagania i inne zapisy dotyczące edukacji zdrowotnej w różnych przedmiotach nauczania. Wyd. ORE, Warszawa

Uzupełniająca:

Dobosz J., 2012, Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Siatki centylowe. Wyd. AWF, Warszawa
 Domaradzki J., 2013, O definicjach zdrowia i choroby. *Folia Medica Lodziensia*, 40/1:5-29
 Pawłucki A., 1992, Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. Na przykładzie wychowania do wartości ciała. Wyd. AWF, Gdańsk

Bilans punktów ECTS (1 pkt ECTS – 25-30 godz. pracy studenta):

Aktywność	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
Udział w wykładach	godz.	godz.
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	godz.	godz.
Udział w ćwiczeniach	12 godz.	godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	6 godz.	godz.
Konsultacje	2 godz.	godz.
Wykonanie prac zaliczeniowych	5 godz.	godz.
....	godz.	godz.
Całkowite obciążenie pracą studenta		godz. 25
Punkty ECTS za zajęcia (przedmiot)		1 ECTS